



FORMACIÓN
EN PNL

FUNDACIÓN
SUPERARSE

NIVEL TRAINER EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA



Con el Aval de la Red Latinoamericana de PNL

¿CÓMO LLEGAR A LOS ESTUDIANTES Y COMPROMETERLOS EMOCIONALMENTE CON SU PROPIO DESARROLLO?

Te proponemos un Diplomado interactivo que te acercará a las herramientas necesarias para planificar y desarrollar formaciones de todo tipo a nivel de educación formal, enseñanza primaria, secundaria, universitaria y posgrado, e informal, cursos y capacitaciones en todos sus formatos en contexto presencial, a distancia o dual.

Este Diplomado brinda también la posibilidad de acreditar el NIVEL TRAINER en PNL en caso de que hayas aprobado previamente los niveles Practitioner y Master Practitioner.

El diseño de este Diplomado te permitirá internalizar las estrategias necesarias para desempeñarte como facilitador en cualquier área del conocimiento, tanto en ámbitos públicos como privados.

El abordaje sistémico del diseño de este ciclo formativo, apoyado en la Programación Neurolingüística y el Coaching Ontológico, te posibilitará anticipar cada capacitación que te toque idear o desarrollar para dictar. Adquirirás consciencia sobre las particularidades de tu auditorio y las características de cada estudiante para llegar a ellos con elementos que les aporten significado a lo que estudian y a la aplicación de lo aprendido.



Lo más importante es que te escuchen y comprendan tu mensaje. No seas solo el mensajero, convertite en el puente entre tu clase y el aprendizaje “con-sentido”.

DESTINATARIOS

¿Sos docente o capacitador? ¿Te estás formando para ser docente? ¿Deseás comenzar tu carrera como entrenador / facilitador en tus áreas de conocimiento? ¿Te gustaría convertirte en el facilitador de los integrantes de tu emprendimiento? ¿Querés obtener el certificado como TRAINER en PNL? ¿Sos Coach y querés brindar herramientas de coaching a públicos diversos en formato individual, grupal o in company? ¿Tenés la necesidad de formarte para comunicar con efectividad y afectividad?

Si respondiste que sí a alguna de las preguntas anteriores, sos destinatario de este Diplomado.

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionsuperarse.org.ar

¿QUÉ TE PERMITIRÁ FORMARTE PARA ENSEÑAR?

- Reconocer la enseñanza como una práctica social intencionada y situada.
- Comprender el paradigma desde el cual estás abordando un tema.
- Distinguir los beneficios y desafíos de enseñar desde la presencialidad y desde la virtualidad.
- Conocer y comprender a los estudiantes/auditorio.
- Identificar los etiquetamientos y apreciaciones de los docentes y sus efectos.
- Impactar al auditorio.
- Resolver situaciones difíciles durante una capacitación liderando al grupo clase.
- Desarrollar clases presenciales, virtuales o duales que tengan sentido para los estudiantes.
- Interactuar con el auditorio a través de la comunicación verbal y no verbal.
- Aplicar los modelos de la PNL en las prácticas de enseñanza.
- Aplicar juegos y el humor en la enseñanza presencial, virtual o dual.
- Alinear tus estados internos y externos como capacitador para lograr congruencia en la práctica.
- Aplicar el modelo metafórico en las clases.
- Aplicar el metamodelo del lenguaje y el lenguaje vago en las capacitaciones.
- Diseñar una presentación adecuada para los contextos presenciales y/o virtuales.
- Improvisar y generar momentos de aprendizaje significativo en las clases presenciales y/o virtuales.
- Valorar el lugar del trabajo cooperativo, del grupo y de los equipos en los procesos de enseñanza.
- Analizar y diseñar instrumentos de evaluación en virtud del saber a evaluar, del cómo y qué se ha enseñado.

CARACTERÍSTICAS DEL DICTADO DEL DIPLOMADO

El Diplomado cuenta en su totalidad de 9 Módulos.

El **Diplomado PNL para CAPACTIDORES** tiene una duración total de 120 horas reloj teórico prácticas.

El **Programa completo para certificar el Nivel Trainer en PNL** tiene una duración de 140 horas reloj teórico prácticas.

El formato es seminario taller. La práctica cobra un lugar muy importante. Durante el desarrollo del Diplomado se realizarán presentaciones, demostraciones y tareas individuales y grupales.

El cursado está disponible online semipresencial sincrónico y asincrónico.

Quien desee adquirir las herramientas como formador de excelencia tomará los módulos 1 al 8.

Quien desee certificar el Nivel Trainer, deberá aprobar los 9 módulos formativos teniendo certificados previamente los niveles PNL Practitioner y PNL Máster Practitioner.

El porcentaje mínimo de aprobación de cada actividad es de 70/100.

Se podrá ingresar a la formación en cualquier momento del ciclo lectivo y cumplimentar los módulos necesarios para completar el programa.


ACTIVIDADES

El diseño del programa incluye actividades experienciales e interactivas para que logres incorporar las herramientas mediante la práctica.

Se desarrollarán diferentes metodologías de enseñanza aprendizaje tales como:

- Encuentros virtuales.
- Actividades individuales / grupales con y sin supervisión.
- Foros.
- Estudio de casos.
- Registro y evaluación de la actividad práctica del estudiante mediante video filmación.

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionsuperarse.org.ar

CONTENIDOS

MÓDULO 1: ¿QUIÉN SOY, CÓMO SOY Y QUÉ DESEO ENSEÑAR?

El ser. Desde dónde enseño. Capacidades. Comportamientos. Creencias. Valores. Identidad.

Recursos disponibles y logro del estado deseado.

MÓDULO 2: MI CLASE

La propuesta formativa. El proceso de planificación de la enseñanza en la educación presencial, a distancia y/o dual.

El ser docente. Diseño y planificación de una clase. Los entornos formativos: la presencialidad y la educación a distancia. El modelo dual.

El formador y su clase. Planificar e improvisar: la flexibilidad como recurso.

MÓDULO 3: EL DESAFÍO DE CONSEGUIR ENSEÑAR LO QUE DESEO

Desde qué paradigma enseño. Diseño de propósitos y objetivos a partir del paradigma de enseñanza.

Producción (diseño y elaboración) de contenidos didácticos (materiales y recursos).

El juego y el humor en la clase.

MÓDULO 4: CAMBIAR PARA ENSEÑAR. CAMBIAR PARA APRENDER.

El formador/capacitador como observador de la realidad.

PNL y Coaching Ontológico como disciplinas que permiten comprender qué observador estoy siendo y qué distinciones aplico para comprender lo que me rodea.

Momentos del aprendizaje y Niveles Neurológicos. Aprendizaje y cambio.

MÓDULO 5: EL FORMADOR, UN ESTRATEGA.

Estrategias de enseñanza. Estrategia/prácticas y modelos de enseñanza. Actividades y tareas. Descripción, análisis y balance de los principales modelos de trabajo en una clase. Intervención directa: la exposición y la

demostración. Formas indirectas de intervención del formador: el estudio de casos, el aprendizaje basado en problemas, la simulación.

El diálogo en la enseñanza. La clase como un intercambio conversacional. El valor de las palabras. Transmitir con coherencia y fluidez.

MÓDULO 6: DISTINGUIR LAS DIFERENCIAS PARA LLEGAR A TODOS.

¿Cómo captar las diferencias en el auditorio? Adaptar las herramientas para llegar a todos los estudiantes en diferentes contextos áulicos (presencial, virtual, dual).

Las neurociencias aplicadas a la enseñanza. Las emociones y el aprendizaje.

Modelo VAK (Visual, Auditivo y Kinestésico) y enseñanza aprendizaje.

MÓDULO 7: ¿CÓMO TRABAJAR CON LOS DESAFÍOS QUE REPRESENTA EL GRUPO CLASE?

El grupo y la grupalidad. El etiquetamiento de docentes y estudiantes ¿Cómo convertir las etiquetas en aliadas para el cambio?

Las resistencias neurobiológicas al cambio. Herramientas de la PNL y del Coaching Ontológico para trabajar con el grupo y transitar las diferencias. Diseño de anclas para generar seguridad en el entrenador y crear hábitos de aprendizaje en el grupo clase.

MÓDULO 8: EL ENTRENADOR DE EXCELENCIA

Diseño, dirección, organización y evaluación pedagógico didáctica de una clase. La secuencia didáctica desde la PNL.

Diseño de espacios virtuales de enseñanza aprendizaje.

Las herramientas didácticas para evaluar al docente y al grupo. Estrategias de evolución aplicadas según las características del contexto educativo y del grupo clase. La evaluación contextualizada. Evaluación en la virtualidad. La autoevaluación.



MÓDULO 9: SER TRAINER

La enseñanza en la práctica. Desarrollo del Trainer en contextos presenciales, virtuales o duales. Demostración y aplicación práctica de las herramientas aprendidas. Aplicación de la PNL en la oralidad, la transmisión y el intercambio comunicacional.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACION

La acreditación de los saberes se hará mediante evaluación formativa. Pretendemos que asimiles la teoría a partir de su aplicación mediante actividades prácticas.

Para aprobar el Diplomado y/u obtener el certificado de TRAINER EN PNL, deberás cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 80% de las clases virtuales o presenciales.
- Aprobar la totalidad de las actividades propuestas con un puntaje mínimo de 70/100.
- Para alcanzar el nivel TRAINER EN PNL deberás presentar el desarrollo de una clase (planificación, objetivos, recursos didácticos, evaluación) diseñada de acuerdo con las herramientas y recursos desarrollados durante el programa formativo. Los formatos de presentación incluyen: un documento en que conste el desarrollo propuesto para la clase y que incluya los recursos a emplear, y un video de hasta 60 minutos de duración que registre el desarrollo de la clase presentada ante un auditorio.



EQUIPO DOCENTE

María Eugenia Salinas | Directora Académica
<https://www.linkedin.com/in/maría-eugenia-salinas>

Gerardo M. Gil Carretero | Esp. en E-learning y Diseño instruccional
<https://www.linkedin.com/in/gilgerok>

Yamila Gisel Díaz | Prof. en Filosofía y Coach Ontológico Profesional Avalado
<https://www.linkedin.com/in/yamila-d%C3%ADaz-799b1b42/>

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionsuperarse.org.ar