

DIPLOMADO EN COACHING ONTOLÓGICO PARA EL DESARROLLO PERSONAL INDIVIDUAL - Edición Virtual

Directora del Programa: Mgter. Prof. María Eugenia Salinas | Coach Ontológico Profesional

Docentes estables: Mgter. Prof. María Eugenia Salinas | Esp. Yamila Díaz | Coach Carla Caprio

OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para el autoconocimiento, el autodomínio, la empatía y el empoderamiento personal.
- Adquirir las mejores herramientas para aprender a gestionar emociones.
- Desarrollar habilidades de coaching en los estudiantes de nivel avanzado y egresados de carreras terciarias y/o universitarias.
- Brindar una formación de excelencia que permita a los participantes conocer y desarrollar sus capacidades, habilidades y destrezas en el ámbito personal.
- Capacitar a través del aprendizaje virtual, posibilitando la internalización de conocimientos que permitan mejorar el bienestar de los participantes en su ámbito personal.

CONTENIDOS

Módulo 1: BASES Y FUNDAMENTOS DEL COACHING ONTOLÓGICO.

“El futuro pertenece a los que creen en la belleza de sus sueños”



Eleanor Roosevelt.

Unidad 1: Fundamentos filosóficos.

- Fundamentos filosóficos del coaching ontológico: Sócrates y la mayéutica como arte para dar a luz el conocimiento de sí mismo. La pregunta filosófica cómo antecedente a la pregunta de coaching.
- Platón y el salir de la caverna. Identificación de interpretaciones limitantes.
- Cambio de paradigmas.

Unidad 2: La ontología del lenguaje como origen del coaching ontológico.

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar



- La deriva metafísica: desde Heráclito a Nietzsche.
- Filosofía del lenguaje, Austin, Wittgenstein.
- El existencialismo de Martín Heidegger, como posibilidad de creación del ser.
- Timothy Gallwey, antecedentes deportivos del coaching.
- Definición y alcance del coaching ontológico. Constructivista y sistémico.
- Teorías pedagógicas fundantes: constructivismo vs conductismo.

Unidad 3: Aprendizaje Ontológico.

- Brecha de insatisfacción.
- Enemigos del aprendizaje.
- Aprendizaje experiencial como metodología de facilitación.
- Gamificación: el juego como posibilidad de aprendizaje.
- El binomio equilibrado entre labor y ocio como base para la creatividad y el emprendedurismo.
- Neurociencias y aprendizaje.
- Desarrollo del pensamiento creativo e innovador.

Módulo 2: LENGUAJE GENERATIVO: EL CEREBRO COMO CREADOR DE REALIDAD LINGÜÍSTICA

“El lenguaje es el vestido de los pensamientos.”

Samuel Johnson

Unidad 1: El lenguaje.

- El lenguaje como dominio generativo de realidad.
- Condiciones estructurales e históricas para el surgimiento del lenguaje humano.
- El individuo y el mundo como construcción lingüística.

- El sistema lingüístico y el comportamiento individual.
- El escuchar como factor determinante de la comunicación humana.
- El ser ontológico y la persona: ser como posibilidad.
- Dominios de observación para desarrollar un escuchar efectivo.
- Abordaje de la cotidianidad y la resolución de situaciones a partir de la ontología del lenguaje.

Unidad 2: Los actos lingüísticos básicos.

- Afirmaciones.
- Declaraciones.
- Juicios.
- Pedidos, ofertas y promesas.

Unidad 3: Diseño de conversaciones.

- Tipos de conversaciones: Juicios personales, coordinación de acciones, posibles conversaciones, conversaciones públicas y privadas. etc.
- Las relaciones personales: Confianza, escalera de inferencia.
- El poder de las conversaciones: qué nos conversamos, y qué historias contamos de nosotros mismos.
- Relato biográfico: de víctima a protagonista.
- Del ser inauténtico: anestésias al ser auténtico creador de valor.
- Estructura de una conversación de coaching.



Módulo 3: ENERGÍAS Y EMOCIONES

“Cuanto más abiertos estemos a nuestros propios sentimientos, mejor podremos leer los de los demás”

Daniel Goleman

Unidad 1: La energía humana.

- Reconocimiento y toma de conciencia de la energía vital.
- Dominio y generación de energías: apertura, flexibilidad, determinación, centramiento, estabilidad.
- Comprensión y gestión de la mecánica corporal y de la estructura emotiva para alcanzar los resultados fijados.

Unidad 2: Emociones y Estados de ánimo.

- Los estados de ánimo como constitutivos de nuestra existencia.
- Diferencia entre emociones y estados de ánimo.
- Los estados de ánimo desde la biología, el cuerpo y el lenguaje.
- Diseño de estados de ánimos.
- Reconstrucción lingüística de los estados de ánimo y emociones.

Unidad 3: Factibilidad vs Posibilidad.

- Cuatro posibles estados de ánimo.
- Del resentimiento a la aceptación.
- De la resignación a la ambición.



Módulo 4: EL CUERPO

“Llegar juntos es el principio. Mantenerse juntos, es el progreso. Trabajar juntos es el éxito”

Henry Ford.

Unidad 1: Coherencia ontológica.

- El cuerpo como exteriorización de nuestro estado interno.
- Autoobservación y concientización de posturas habituales.
- Aprendizaje de distinciones corporales para la práctica del coaching.

Unidad 2: Observación corporal.

- Desarrollo de competencias corporales para la coherencia ontológica.
- Creación de dinámicas y ejercicios corporales.
- El cuerpo y las emociones.
- El cuerpo y las energías.

Módulo 5: PNL Y COACHING

“La mente es como un paracaídas solo funciona si se abre.”

Albert Einstein

Unidad 1: Introducción a la PNL (Programación Neurolingüística).

- La percepción y los modelos mentales. Los modelos mentales y su influencia en la comunicación, el aprendizaje y el cambio.
- Lenguaje verbal y no verbal.
- Los sistemas de representación sensorial: Visual, auditivo y kinestésicos.
- Metamodelo del lenguaje: submodalidades, rapport.

Unidad 2: Ejercicios y herramientas para el coach.

- Uso de técnicas de PNL para el desarrollo personal.
- Visualizaciones, ejercicios prácticas y aplicaciones.

Módulo 6: CONFIGURACIONES SISTÉMICAS.

“No se puede sanar lo que te niegas a afrontar”

Anónimo

Unidad 1: Configuraciones Sistémicas

- ¿Qué son? Bases del Pensamiento Sistémico. Breve introducción de las Constelaciones Familiares según Bert Hellinger, y su evolución en las Nuevas Constelaciones, Brigitte Champetier de Ribes.
- La mirada Sistémica: Principios de las Configuraciones Espaciales: Órdenes o Fuerzas aplicados a la Vida y a la Organización.
- Campos Mórficos, Compensaciones, Campos de Resonancia de la Información su incidencia en el éxito laboral.
- Desarrollo de la mirada Sistémica en los distintos abordajes: personal, laboral y empresas.

Unidad 2: Sistemas Organizacionales.

- Las organizaciones como sistemas vivientes: ejercicios sistémicos con ejemplos.

CERTIFICACIÓN

Al cumplir con la totalidad de los requisitos administrativos y académicos, el estudiante recibirá un certificado de DIPLOMADO EN COACHING ONTOLÓGICO PARA EL DESARROLLO PERSONAL INDIVIDUAL, otorgado por Fundación Superarse.

DESTINATARIOS

Toda aquella persona interesada en la temática, mayor de 18 años sin importar su profesión o actividad.

No requiere conocimientos o título académico previo. Cualquier persona está facultada para aprender las distinciones del Coaching Ontológico.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Completar ficha de inscripción.
- Abonar matrícula.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Entregar y aprobar el 100% de las actividades virtuales.
- El porcentaje mínimo de aprobación de cada actividad es de 70%.
- Haber pagado la totalidad del programa.


MODALIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL

El estudiante tendrá acceso a una plataforma virtual con una clave personal, con la cual podrá experimentar el proceso de aprendizaje desde el lugar donde se encuentre. El mismo contará con un servicio de Mentoría y acompañamiento en el aprendizaje.

Nota de Interés para el estudiante:

El estudiante podrá seguir contando con mentoría, sin costo adicional, durante el mes siguiente a haber finalizado el Diplomado.

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar

Certificación Tardía de la Formación

Para el caso que el estudiante no haya completado sus obligaciones curriculares durante la duración normal del Diplomado, se habilitará la certificación tardía siempre y cuando cumpla con los siguientes requisitos: a) Sin costo adicional, si ocurre durante el mes siguiente a haber finalizado el programa del Diplomado, b) Pasado ese primer mes, el estudiante podrá seguir contando con mentoría, con un costo equivalente a 1 cuota mensual vigente, que incluirá la lectura y corrección de los trabajos prácticos atrasados. El pago de la cuota incluye la corrección de 4 trabajos prácticos.

El estudiante podrá terminar su certificación, hasta el plazo de 6 meses posteriores a la finalización de la cursada del Diplomado. Fuera de este término, su evaluará cada caso en particular.