

PNL NIVEL MASTER PRACTITIONER



Con el Aval de la Red Latinoamericana de PNL

Directora del Programa: Mag. Prof. María Eugenia Salinas | Master Coach Ontológico Profesional | Trainer en PNL

Docente estable: Mag. Prof. María Eugenia Salinas | Master Coach Ontológico Profesional | Trainer en PNL

Docentes invitadas: Mag. Yamila Díaz, Coach Ontológico Profesional | Carla Caprio, Coach Ontológico Profesional

INTRODUCCIÓN AL NIVEL MASTER EN PNL

Para cursar el nivel **MASTER PRACTITIONER** en PNL será condición indispensable haber aprobado el nivel Practitioner.



El nivel **MASTER PRACTITIONER** está diseñado para enseñar a los participantes a profundizar en los conocimientos de los contenidos del Nivel Practitioner, comprendiendo e integrando los modelos de cambio.

Con esta formación los participantes tienen la posibilidad de experimentar en sí mismos los distintos niveles lógicos (creencias, valores, identidad y transpersonal) y los efectos de cambios a nivel emergente, generativo y sistémico. Asimismo, aprenderán cómo descubrir estrategias, cómo instalarlas, optimizarlas y modificarlas.

En el Nivel **MASTER PRACTITIONER** se profundizan los cambios del primer nivel, Practitioner, y se cuestionan las creencias limitantes que se tienen sobre la propia vida y sobre sí mismos. Indaga en los mandatos familiares y sociales. Introduce al pensamiento sistémico. Perfecciona el uso de las submodalidades para generar cambios. Profundiza el uso del lenguaje y las técnicas del reencuadre de Robert Dilts.

En el nivel **MASTER PRACTITIONER** en PNL se adquiere una visión global de los diferentes modelos principales que constituyen la disciplina de la PNL, en el **MASTER PRACTITIONER** en PNL se busca

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar

desarrollar una nueva manera de aproximarse a los seres humanos y a su conducta.

El Nivel **MASTER PRACTITIONER** en PNL proporciona las habilidades conceptuales, analíticas, de observación e interactivas para lograr la competencia consciente e inconsciente en la programación neurolingüística superior. Enseña a los participantes como pensar acerca de pensar, de modo que puedan llegar a ser generativos con las habilidades que adquieran y así descubrir la estructura básica de la experiencia y ser capaces de diseñar sus propias intervenciones.

FUNDAMENTACIÓN

La Programación Neurolingüística es una disciplina que se ocupa de la estructura de la experiencia subjetiva. La PNL no aspira a ser ninguna teoría, sino que posee el carácter de un modelo, esto es, consiste en una serie de procedimientos cuyo valor ha de medirse por su utilidad y no por su verdad (Grinder, 1985).

Una característica esencial de la PNL es su particular modo de entender el aprendizaje humano.

Es correcto calificar la PNL como un proceso pedagógico de aprendizaje que enseña a las personas la manera de utilizar su propio cerebro.

Neuro, representa la tesis de que todo comportamiento es el resultado de procesos neurofisiológicos.

Lingüística, alude a que, a través del lenguaje y sistemas de comunicación los procesos nerviosos son representados, ordenados y secuenciados en forma de modelos.



Programación, hace referencia al proceso de organización de los componentes del sistema (representaciones sensoriales) con el fin de obtener resultados específicos.

Bajo el término de PNL subyace una imagen del mundo y del hombre de carácter eminentemente cognitivo que se apoya tanto en la filosofía del "como si" de Hans Vaihinger y en el trabajo de Alfred Korzybski acerca de la semántica en general como en la teoría de los sistemas de Gregory Bateson y el planteamiento cibernético de James G. Miller y las teorías cognitivas de George Miller, Eugene Gallanter y Karl Pribram. Más allá, se pueden encontrar también paralelismos con las teorías de autoorganización, en particular con la teoría del conocimiento del constructivismo radical (Maturana, Varela, Schmith, Watzlawick).

OBJETIVOS GENERALES

Al aprobar la formación se espera que el / la estudiante sea capaz de:

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298


www.fundacionsuperarse.org.ar

- Comprender qué es la PNL de forma sistémica.
- Modelar conductas.
- Desarrollar técnicas propias, aplicables a los contextos necesarios.
- Crear futuro a partir de la definición del estado problema y los recursos necesarios para alcanzar el estado deseado.
- Emplear el lenguaje generativo de manera amorosa y armoniosa.
- Desarrollar modelos de aprendizaje y cambio, empleando los recursos necesarios en el nivel lógico adecuado.
- Aplicar las técnicas de PNL con responsabilidad y ética.

CONTENIDOS

- Comprensión sistémica y ampliada de la PNL.
- Metaprogramas de la PNL. Cómo se vinculan con los estilos para la acción y con las estrategias.
- Línea de tiempo y diseño/creación de futuro.
- Niveles lógicos de la Personalidad. Tipos de cambio (sintomático, generativo y evolutivo).
- Alineación de niveles lógicos.
- Modelos de aprendizajes de la PNL. Modelo POPS y ROLE (proceso y utilización en la consecución de objetivos avanzado).
- Lenguaje y Metamodelo del lenguaje. Coaching y lenguaje.
- Realidad lingüística y Comunicación Generativa. Patrones de habilidad de palabra (Sleight of Mouth Patterns). Reencuadres verbales. Ejemplos y ejercicios de Dilts.
- Submodalidades avanzadas. (Introducción de cambios en la línea del tiempo).
- Abordaje sistémico de las relaciones. Psicogeografía y su aplicación para asentir a todo como es.
- Valores personales, definición y jerarquía, detección, reordenamiento, patrón de resonancia.

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar

- Creencias Personales: Identificación y cambio de creencias utilizando distintas técnicas. Establecimiento de creencias potenciadoras. Integración de creencias en conflicto. Cambio de creencias sobre objetivos personales.
- Detección de estrategias. Estrategia de creatividad de Disney.
- Hipnosis ericksoniana: el Modelo de Milton o cómo usar el lenguaje para provocar estados de trance hipnótico.
- Cuentos y Metáforas. Su poder transformador. Cómo funcionan, reglas y principios para su construcción. Las metáforas en los procesos de cambio.
- Modeling de conductas de excelencia. Métodos de la PNL para modelar. Automodelado.
- PNL de Cuarta Generación.

DESTINATARIOS

Podrán acceder a este nivel de formación todas aquellas personas que puedan acreditar aprobación del Nivel Practitioner en PNL.

REQUISITOS DE ADMISIÓN



- Completar ficha de inscripción.
- Abonar matrícula.

REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

Para poder acreditar cada uno de los niveles se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

- Asistir al 80% de los encuentros formativos.
- Entregar y aprobar el 100% de las actividades prácticas con una calificación superior o igual al 70%.
- Liderar las técnicas aprendidas.
- Dominar las distinciones teórico prácticas de la formación.
- Alcanzar los estándares mínimos en la instancia evaluativa final.
- Acreditar los saberes mediante la instancia final de evaluación.

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionsuperarse.org.ar

- Haber abonado la totalidad del programa.

MODALIDADES DE CURSADO

El programa completo del Nivel **MASTER PRACTITIONER** en PNL tiene una duración total de 120 horas reloj teórico prácticas.

El cursado es semipresencial virtual.

En algunas ediciones puede habilitarse la cursada presencial.

CERTIFICACIÓN

Los certificados de la formación serán extendidos por Fundación Superarse con el aval de la Red Latinoamericana de PNL.

El programa será dictado íntegramente por Fundación Superarse.

ACTIVIDADES

El diseño del programa incluye actividades experienciales e interactivas de manera que los participantes logren incorporar las herramientas de PNL.

Se desarrollarán diferentes metodologías de enseñanza aprendizaje tales como:


- Actividades individuales con y sin supervisión.
- Encuentros virtuales.
- Foros de consulta y debate.
- Estudio de casos.
- Registro y evaluación de la actividad práctica mediante video filmación.

CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La acreditación de los saberes se hará mediante evaluación formativa. El estudiante asimilará la teoría a partir de su aplicación mediante actividades prácticas.

MODALIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar

El estudiante tendrá acceso a una plataforma virtual con una clave personal a partir de la cual podrá experimentar el proceso de aprendizaje desde el lugar donde se encuentre.

El mismo contará con clases y actividades virtuales y un servicio de Mentoría y acompañamiento en el aprendizaje.

Nota de Interés para el estudiante:

El estudiante podrá seguir contando con mentoría, sin costo adicional, durante el mes siguiente a haber finalizado el cursado total de la Formación.

Certificación Tardía de la Formación

Para el caso que el estudiante no haya completado sus obligaciones curriculares durante la duración normal de la Formación, se hará la certificación tardía siempre y cuando se cumplan con los siguientes requisitos:

a) Sin costo adicional, si ocurre durante el mes siguiente a haber finalizado el programa de formación. b) Pasado ese primer mes, el estudiante podrá seguir contando con mentoría, con un costo equivalente a 1 cuota mensual vigente, que incluirá la lectura y corrección de los trabajos prácticos atrasados. El pago de la cuota incluye la corrección de hasta 4 trabajos prácticos.

El estudiante podrá terminar su certificación, hasta el plazo de 1 año posterior a la finalización de la cursada de la Formación. Fuera de este término, su evaluará cada caso en particular.