

PNL NIVEL PRACTITIONER



Con el Aval de la Red Latinoamericana de PNL

Directora del Programa: Mag. Prof. María Eugenia Salinas | Master Coach Ontológico Profesional | Trainer en PNL

Docente estable: Mag. Prof. María Eugenia Salinas |

Docentes invitadas: Mag. Yamila Díaz, Coach Ontológico Profesional | Carla Caprio, Coach Ontológico Profesional

INTRODUCCIÓN AL NIVEL PRACTITIONER EN PNL

El curso **PRACTITIONER PNL** es el primer nivel de formación en PNL.

En él se adquieren los conocimientos teóricos y la experiencia práctica y vivencial para poder comprender y utilizar la metodología de la PNL en las áreas de las conductas y habilidades humanas en general.

En el curso de PRACTITIONER en PNL se aprenden los procedimientos precisos para la detección, utilización y modificación de patrones en las experiencias y relaciones humanas.

El curso va dirigido a cualquier persona que desee incrementar su capacidad de comunicación y sus recursos en el ámbito personal, relacional y profesional. Está diseñado para proveer al participante el conocimiento necesario, las habilidades y las presuposiciones que le ayuden para convertirse en un practicante eficaz de las técnicas y modelos de la PNL.

Por medio de ejercicios prácticos, los participantes descubrirán como reconocer y utilizar los modelos del lenguaje, la fisiología y el sistema nervioso y a desarrollar competencia con instrumentos y técnicas de PNL.

El curso supone un requisito indispensable para continuar con la formación en PNL y acceder a cursos superiores y correlativos de Master y Trainer.

FUNDAMENTACIÓN

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar

La Programación Neurolingüística es una disciplina que se ocupa de la estructura de la experiencia subjetiva. La PNL no aspira a ser ninguna teoría, sino que posee el carácter de un modelo, esto es, consiste en una serie de procedimientos cuyo valor ha de medirse por su utilidad y no por su verdad (Grinder, 1985).

Una característica esencial de la PNL es su particular modo de entender el aprendizaje humano.

Es correcto calificar la PNL como un proceso pedagógico de aprendizaje que enseña a las personas la manera de utilizar su propio cerebro.

Neuro, representa la tesis de que todo comportamiento es el resultado de procesos neurofisiológicos.

Lingüística, alude a que, a través del lenguaje y sistemas de comunicación los procesos nerviosos son representados, ordenados y secuenciados en forma de modelos.

Programación, hace referencia al proceso de organización de los componentes del sistema (representaciones sensoriales) con el fin de obtener resultados específicos.

Bajo el término de PNL subyace una imagen del mundo y del hombre de carácter eminentemente cognitivo que se apoya tanto en la filosofía del “como si” de Hans Vaihinger y en el trabajo de Alfred Korzybski acerca de la semántica en general como en la teoría de los sistemas de Gregory Bateson y el planteamiento cibernético de James G. Miller y las teorías cognitivas de George Miller, Eugene Gallanter y Karl Pribram. Más allá, se pueden encontrar también paralelismos con las teorías de autoorganización, en particular con la teoría del conocimiento del constructivismo radical (Maturana, Varela, Schmith, Watzlawick).

OBJETIVOS GENERALES

Al aprobar la formación se espera que el / la estudiante:

- Logre una percepción amplia potente y enriquecida del mundo que facilite procesos de cambio personal.
- Desarrolle habilidades y competencias para el logro de objetivos personales, laborales y profesionales.
- Genere estrategias flexibles, creativas y exitosas, necesarias en el diseño de nuevas oportunidades.
- Aplique formas de intervención sencillas, asimilables y efectivas en diversos campos de aplicación prácticas.

CONTENIDOS

- La PNL y su historia. Avances de la PNL y aplicaciones en distintos contextos, áreas y profesiones.
- Postulados de la PNL. Estructura de la experiencia subjetiva, el mapa sensorial de la realidad.
- Principios de la PNL. Mapa y Territorio. Modelos Mentales y percepción.
- Filtros de la percepción. Sistemas representacionales, lenguaje, creencias, valores, estilos de elección, metaprogramas.
- Sistemas representacionales: ¿qué son? y ¿cómo detectarlos? Procesos de pensamiento, ritmo, lenguaje y palabras predicativas, fisiología, distancia óptima, movimientos oculares.
- Condiciones para el logro de objetivos. El proceso de cambio, estado presente, estado deseado, ecología del cambio.
- Herramientas para la comunicación eficaz (calibrado, acompasamiento, rapport y liderazgo).
- Metamodelo del lenguaje. De la estructura superficial a la estructura profunda. Precisión en el lenguaje. Procesos de generalización, supresión y distorsión.
- Submodalidades: detección de submodalidades y cambio.
- Estados de la Percepción: Asociado-Disociado. Posiciones Perceptuales.
- Anclajes: Anclaje simple, apilamiento y colapso de anclas.
- Integración de Partes: Congruencia e incongruencia. Resolución de conflictos.
- Niveles lógicos de Dilts o Niveles de Aprendizaje y Cambio. Alineamiento.
- Técnicas básicas de PNL

DESTINATARIOS

Toda aquella persona interesada en la temática, mayores de 18 años sin importar su profesión o actividad.

No requiere conocimientos o título académico previo. Cualquier persona está facultada para aprender a emplear esta magnífica herramienta.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Completar ficha de inscripción.

info@fundacionssuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionssuperarse.org.ar

- Abonar matrícula.

CONDICIONES DE CERTIFICACIÓN

Para poder acreditar cada uno de los niveles se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

- Asistir al 80% de los encuentros formativos.
- Entregar y aprobar el 100% de las actividades prácticas con una calificación superior o igual al 70%.
- Liderar las técnicas aprendidas.
- Dominar las distinciones teórico prácticas de la formación.
- Alcanzar los estándares mínimos en la instancia evaluativa final.
- Acreditar los saberes mediante la instancia final de evaluación.
- Haber abonado la totalidad del programa.

MODALIDADES DE CURSADO

El programa completo del Nivel PRACTITIONER en PNL tiene una duración total de 120 horas reloj teórico prácticas.

El cursado es semipresencial virtual.

En algunas ediciones puede habilitarse la cursada presencial.

CERTIFICACIÓN

Los certificados de la formación serán extendidos por Fundación Superarse con el aval de la Red Latinoamericana de PNL.

El programa será dictado íntegramente por Fundación Superarse.

ACTIVIDADES

El diseño del programa incluye actividades experienciales e interactivas de manera que los participantes incorporen las herramientas de PNL.

Se desarrollarán diferentes metodologías de enseñanza aprendizaje tales como:

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionsuperarse.org.ar

- Encuentros virtuales.
- Actividades individuales con y sin supervisión.
- Foros.
- Estudio de casos.
- Registro y evaluación de la actividad práctica del estudiante mediante video filmación u otro recurso.

CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

La acreditación de los saberes se hará mediante evaluación formativa. El estudiante asimilará la teoría a partir de su aplicación mediante actividades prácticas.

MODALIDAD DE APRENDIZAJE VIRTUAL

El estudiante tendrá acceso a una plataforma virtual con una clave personal a partir de la cual podrá experimentar el proceso de aprendizaje desde el lugar donde se encuentre.

El mismo contará con clases y actividades virtuales y un servicio de Mentoría y acompañamiento en el aprendizaje.

Nota de Interés para el estudiante:

El estudiante podrá seguir contando con mentoría, sin costo adicional, durante el mes siguiente a haber finalizado el cursado total de la Formación.

Certificación Tardía de la Formación

Para el caso que el estudiante no haya completado sus obligaciones curriculares durante la duración normal de la Formación, se hará la certificación tardía siempre y cuando se cumplan con los siguientes requisitos:

a) Sin costo adicional, si ocurre durante el mes siguiente a haber finalizado el programa de formación. b) Pasado ese primer mes, el estudiante podrá seguir contando con mentoría, con un costo equivalente a 1 cuota mensual vigente, que incluirá la lectura y corrección de los trabajos prácticos atrasados. El pago de la cuota incluye la corrección de hasta 4 trabajos prácticos.

El estudiante podrá terminar su certificación, hasta el plazo de 1 año posterior a la finalización de la cursada de la Formación. Fuera de este término, su evaluará cada caso en particular.

info@fundacionsuperarse.org.ar

  @fsuperarse

Tel: + 54 9 2616616298

www.fundacionsuperarse.org.ar